

Publics concernés

Acteur-ric-e-s de l'ouest Occitanie : Formateur-ric-e-s, bénévoles, conseiller-ère-s en insertion, médiateur-ric-e-s, prescripteur-ric-e-s des structures du Service public régional de l'orientation et toutes structures amenées à orienter, accompagner et former du public.

Prérequis

Aucun.

Date

Jeudi 5 décembre 2024 à Fronton

Horaires

9h30 - 12h30 / 13h30 - 16h30

Durée

6 heures

Coûts

Pas de frais d'inscription.

Adresse de la formation

Lieu
Préau des Chevaliers de Malte
Rue des Chevaliers de Malte,
31620 Fronton

[Obtenez la Direction](#)

Déjeuner

Déjeuner libre et à la charge des participant-e-s.



Objectifs

- **Distinguer** les différents publics en difficulté avec la langue française et **connaître** les référentiels en usage
- **ASL de quoi parle-t-on ? : construire** un Atelier Sociolinguistique (analyse des besoins, scénario pédagogique)
- **Animer un ASL : s'approprier** la bonne posture et **intégrer** le rôle de formateur / accompagnateur
- **Découvrir** des méthodes, des ressources et des outils pédagogiques.

Méthodes

L'échange et le travail collectif seront un moyen de partager les expériences professionnelles de sorte que tous puissent évoluer et s'enrichir des discussions avec leurs pairs.

Ces échanges permettront aussi de prendre conscience et de valoriser le potentiel de chacun en termes de compétences professionnelles.

Intervenant-e-(s)

- Christelle BOUTAHAR, chargée de mission territoriale, illettrisme, savoirs de base, FLE
- Jenny COLLIN, chargée de mission capitalisation, ressources et numérique

Contact(s)

Administratif, **logistique** :

Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenu formation :

Christelle BOUTAHAR

cboutahar@ressources-territoires.com

06 18 82 37 60

Référente handicap : Sylvie HAMON

accueil@ressources-territoires.com

06 09 80 75 78

Contenus

- Aborder la typologie des différents publics en difficulté dans l'apprentissage de la langue française (illettrés, alpha, FLE)
- Comprendre la place de l'ASL dans l'offre linguistique
- Connaitre les objectifs généraux et les finalités des ASL (aborder les caractéristiques pédagogiques)
- Monter un scénario pédagogique adapter aux besoins des différents publics
- Adapter sa posture formateur : comment accompagner les publics vers une autonomie dans la vie courante ?
- Utilisation d'outils et de ressources pédagogiques pour créer des activités en ASL

* R&T se réserve le droit de différer ou d'annuler la journée en cas d'un nombre insuffisant de participant-e-s.

Action bénéficiant d'un cofinancement public.

Action cofinancée par le Conseil Régional Occitanie dans le cadre de la politique de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme.

